

## 令和4年度 理科 「理科基礎研究（物理基礎）」 シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 3年A・C・D組 選択者
教科書	改訂 物理基礎（東京書籍）	副教材等	パックⅤ共通テスト実戦問題（駿台文庫）

## 1 学習の到達目標

生徒の進路目標が叶えられるよう、2年次に学んだ物理基礎の復習と演習に取り組むと共に、物理の実生活への応用を学ぶ。

## 2 学習の計画

月	単 元 名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料
4	1 編 物体の運動とエネルギー	1 章 運動の表し方	教科書の章末問題をテーマに学習を進める	学習活動への参加の姿勢 観察・実験へ取り組む姿勢 提出物及び確認テスト
5		2 章 さまざまな力とそのはたらき		
		3 章 力学的エネルギー		
6	2 編 さまざまな物理現象とエネルギー	1 章 熱	教科書の章末問題をテーマに学習を進める	学習活動への参加の姿勢 観察・実験へ取り組む姿勢 提出物及び確認テスト
7		2 章 波		
		3 章 電気と磁気		
8	2 編 さまざまな物理現象とエネルギー	4 章 エネルギーとその利用	教科書の章末問題をテーマに学習を進める	学習活動への参加の姿勢 観察・実験へ取り組む姿勢 提出物及び確認テスト
9	パックⅤ共通テスト実戦問題	1 章 運動の表し方	問題集をテーマに学習を進める	学習活動への参加の姿勢 観察・実験へ取り組む姿勢 提出物及び確認テスト
		2 章 さまざまな力とそのはたらき		
		3 章 力学的エネルギー		

月	単 元 名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料
10	バックV共通テスト実戦問題	1 章 運動の表し方  2 章 さまざまな力とそのはたらき  3 章 力学的エネルギー	問題集をテーマに学習を進める	学習活動への姿勢 観察・実験へ取り組む姿勢 提出物及び確認テスト
11	バックV共通テスト実戦問題	1 章 熱  2 章 波  3 章 電気と磁気  4 章 エネルギーとその利用	問題集をテーマに学習を進める	学習活動への姿勢 観察・実験へ取り組む姿勢 提出物及び確認テスト
12				
1	バックV共通テスト実戦問題	総演習	問題集をテーマに学習を進める	学習活動への参加の姿勢
2				
3				

### 3 評価の観点

関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然科学（物理）現象について関心を高めているか。</li> <li>・授業、観察、実験に意欲的に取り組み、より深く現象を理解し追求しようとする態度をもっているか。</li> </ul>
思考・判断	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな自然科学（物理）現象を観察して疑問や不思議さを感じ、問題点を表現できるか。</li> <li>・観察、実験を通して事実を実証的に、論理的に考えたり、分析的、総合的に考察したりして問題を解決し、事実に基づいて科学的に判断できるか。</li> </ul>
観察・実験の技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察、実験の技能を習得しているか。</li> <li>・観察、実験を通して物理現象を科学的に探究する方法をみにつけているか。</li> <li>・観察、実験の過程や結果およびそこから導き出した自らの考えを的確に表現しているか。</li> </ul>
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察、実験などを通して自然の事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけているか。</li> </ul>

### 4 評価の方法

評価の観点に基づき、提出物、授業への取り組み等により総合的に評価する。

### 5 担当者からのメッセージ（確かな学力をつけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守ってほしい事項など）

授業の進め方は、①問題演習、②問題の解説・解答と進めます。  
授業中は、ただ答えを確認するだけでなく、なぜ正解なのか、他の選択肢ではどうしてダメなのかを考えること。  
授業中に間違ってしまったことや理解しにくかった事は必ず復習し、自分のものにするよう努力する。