

## 会場別発表班一覧 (2月2日)

発表順	1-A教室		1-B教室		1-D教室		1-F教室		1-G教室		3-A教室		3-B教室	
①	1-A 1班	フェアトレードについてみんなに知ってもらおう	SSH班①	ニイニゼミのまとう泥について	2-E 3班	学生が生成AIを正しく活用するには	2-E 4班	伝統工芸品と環境	2-C 5班	アレルギーとの生活	1-F 7班	障がい者の生きやすい世界へ	1-E 8班	身近な外来生物との付き合い方
②	1-C 1班	チームホカホカのメシの挑戦	1-A 2班	親子の笑顔を守り隊	SSH班②	算額	2-G 1班	知らないと損する佐倉町	2-E 5班	転売対策	1-G 6班	1日の水の使用料	1-G 7班	パートナーシップ制度
③	1-E 2班	健康と食～健康×ファストフード～	1-C 2班	生きやすい世の中へ	1-A 3班	その行動、環境に悪いの知ってるん？	SSH班③	合金の配合比と硬度	2-H 6班	足音の消去法	2-D 8班	マナビジョンの有効活用法	2-A 2班	快適な通学
④	1-G 1班	教育格差の現状と今後	1-E 3班	あなたの友人がトランスジェンダーだったら？	1-C 3班	マイクロ水力発電の扱い方	1-A 4班	鹿島川をめぐる環境問題	SSH班④	桂からマルツールを抽出する	2-H 8班	尿素の樹状結晶から尿素を取り出す	2-E 2班	みんながいや～な音
⑤	2-A 1班	廃棄された傘をなんとか再利用できないか	1-G 2班	日本人と外国人のストレスについて	1-E 4班	まきびしの有効活用	1-C 4班	現行の議会制度の革新	1-A 5班	ICT教育の在り方	英語班①	Wagashi ~Japanese Traditional Sweets~	2-H 13班	なぜナメクジは銅を忌避するのか
⑥	2-C 1班	食品ロス	2-C 2班	鮭から考える地球温暖化	1-G 3班	洋服のリユースと寄付	1-E 5班	減らそう！心の悩み～心の病気になるがために～	1-C 5班	鮭(日本)の漁業の問題	1-A 6班	水の生態系を取り戻そう	英語班②	Support for Visually-Impaired People
⑦	2-H 18班	人工知能会話持続研究	2-E 1班	ファストファッションとの向き合い方	2-A 6班	ピーナッツを使わずにピーナッツバターを作ろう！	1-G 4班	地域活性（聖地巡礼）	1-E 6班	ポイ捨てを減らしたい	1-C 6班	高校設備の格差	1-A 7班	佐倉市の地域活性
⑧	MIRAI班②	子ども・地域食堂をみんなの食堂に	2-H 3班	影の伸び	2-C 3班	睡眠～授業中寝ないためには～	2-C 4班	AIの問題点と活用法	1-G 5班	海洋プラスチックの活用方法の模索	1-E 7班	セイタカアワダチソウの駆除と活用について	1-C 7班	SNSの現状

発表順	3-C教室		3-D教室		3-E教室		3-F教室		3-G教室		3-H教室		多目的室1	
①	1-C 8班	先生たちを助けよう！	2-E 8班	佐倉市内の文化財の歴史・魅力	英語班⑤	Fast Fashion	2-H 16班	自信発電	2-F 4班	色と食欲	2-B 3班	ヴィーガンについて	1-F 5班	子どもの見守り活動について
②	1-E 9班	子どもの交通事故を減らそう	2-H 9班	卵殻セラミックス	1-B 1班	佐倉市の交通安全	英語班⑥	Glass Recycle	2-H 17班	越水による堤防の崩れ方と周辺地域の防災の考察	2-F 6班	注目されやすいポスターとは	2-B 5班	雑草の活用法～雑草クレヨンを作ろう～
③	1-G 8班	小児がん支援のためのレモネードスタンド	MIRAI班③	既存の空き家を減らす観点から、空き家問題を考察する	1-C 10班	犯罪へのバイアスと更生のための社会環境	1-B 2班	中学校におけるICT端末の活用	英語班⑦	Kodomo Shokudo	2-H 4班	水滴の音で音階をつくる	2-C 6班	子ども食堂
④	2-D 7班	授業中に寝ない方法	1-A 9班	佐倉市に住む外国人の現状調査	1-F 1班	介護職の魅力！	1-D 1班	ピタゴラ電池	1-B 3班	学校施設におけるバリアフリー化の推進	英語班⑧	Sakura Project	2-H 5班	熱くならない黒
⑤	2-E 6班	姿勢改善	1-C 9班	食品ロスを減らそう	2-A 5班	睡眠	1-F 2班	外来種は害なのか	1-D 2班	地域活性化	1-B 4班	若者も寄る温かい街 佐倉にするために	MIRAI班①	子ども食堂
⑥	2-H 7班	織り方による布の保温性の違い	1-E 10班	LGBTと小学生	2-E 7班	先生のメンタルケア	2-A 3班	ラベルレスペットボトル	1-F 3班	教員の労働環境を知ろう	1-D 3班	献血最高!!	1-B 5班	健康について
⑦	英語班③	Food choices	1-G 9班	ユニバーサルスポーツを作ろう！	2-G 2班	佐倉高校の倍率を上げる	2-B 1班	ヤングケアラー	2-A 4班	子ども食堂を広めたい	1-F 4班	身近にある危険な植物	1-D 4班	教育現場におけるICT機器の利用
⑧	1-A 8班	デジタル防災マップの作成	英語班④	Suicide Attacks	2-H 15班	安土の保水性を上げる	2-F 1班	高齢者の低栄養の改善	2-B 2班	手話を広めよう				

発表順	多目的室2		メディアルーム		化学講義室		生物講義室		物理実験室		地学講義室	
①	1-F 6班	宗教の理解	1-B 7班	給食ロスを減らしまSHOW☆	MIRAI班④	空き家	2-H 11班	台所排水の濾過装置	2-D 6班	プラスチックゴミのリサイクル率を上げる！！	1-F 11班	紙媒体と電子書籍の差
②	2-B 4班	アイアイモール再興への道	1-D 6班	緊急もつたいない事態宣言	1-B 8班	プラスチックゴミにSDGsを	MIRAI班⑤	佐倉スイーツ	2-F 7班	校則に拘束されたくない！	2-D 5班	生成AIと教育の融合
③	2-C 7班	高校生の食生活を健康にするには	1-F 8班	寝不足を解消する方法	1-D 7班	牛乳フィーバー	1-B 9班	安全で暮らしやすい防災のためのまちづくり	2-G 4班	つなごう！勉強の輪	2-F 5班	環境にやさしいものづくり
④	2-D 2班	子ども食堂応援プロジェクト	MIRAI班⑦	メディアで繋がる佐倉	1-F 9班	千葉市空襲	1-D 8班	「食品ロス」をlet's lose!!	2-H 14班	クスノキのドマティアの研究II	2-G 3班	クレジットカードの危険性と仕組み
⑤	2-H 1班	ジェンガの勝つ可能性を上げる	2-B 6班	昆虫食を美味しく食べる方法	2-D 1班	佐倉市の文化財活用	1-F 10班	佐倉市の戦争を伝えよう！	1-B 11班	海洋ゴミの現状とその課題解決	2-H 12班	新・エコストロー
⑥	MIRAI班⑥	観光マップ	2-C 8班	知らないなんてもつたいない！！	2-F 2班	自然災害に対する発電	2-D 3班	SDGs11 住み続けられるまちづくりを	1-E 1班	家庭から見るフードロス	1-B 10班	災害用マンホールトイレ
⑦	1-B 6班	エコでCleanな生活を	2-D 4班	社会主義についての意識改革	2-H 10班	草木染め～植物色素と紫外線遮蔽性の関係～	2-F 3班	佐倉高校ハザードマップ	1-F 12班	食品ロスの実態を知ろう	1-D 9班	リサイクルろう！
⑧	1-D 5班	若い世代に戦争の危険性を伝えよう。	2-H 2班	マーフィーの法則・改								